

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №52 «Самолётик»**



**Отчет о работе спикера по направлению
«Финансовая грамотность дошкольников»
воспитателя Бакулиной Д.В.**

г. Нижневартовск

**План работы Форсайт группы по направлению
«Финансовая грамотность дошкольников»
воспитателя Бакулиной Д.В. на 2021 - 2022 учебный год**

Совместная деятельность с детьми		
Форма проведения	Тема мероприятия	Сроки проведения
Совместное творчество с детьми	Интерактивные игры в работе с детьми дошкольного возраста по финансовой грамотности	в течение года
	Просмотр мультфильмов по финансовой грамотности	декабрь март
	Чтение и анализ художественной литературы, обучающую детей основам экономики	в течение года
	Изготовление сюжетно – ролевых игр по финансовой грамотности	в течение года
	Изготовление лэп-бука по финансовой грамотности	сентябрь
Мероприятия по формированию финансовой грамотности	Занятия с детьми по финансовой грамотности	в течение года
Организация работы с педагогами		
Консультации	Консультация «Финансовая грамотность дошкольников в разных возрастных группах»	декабрь
Презентация опыта работы	Взаимопосещение занятий и мероприятий по финансовой грамотности	февраль
Буклеты, памятки	Изготовление буклетов, памяток	апрель
Конкурсы	«Центры финансовой грамотности в разных возрастных группах»	октябрь

Отчет работы Форсайт группы по направлению «Финансовая грамотность дошкольников» воспитателя Бакулиной Д.В. на 2021 - 2022 учебный год

Выполнение работы Форсайт группы в течение всего года по направлению финансовой грамотности у дошкольников проводилась через внедрение комплекса мероприятий по формированию компетентности в области финансовой грамотности у дошкольников:

1. Изучение развивающей среды в группах ДОУ по центру финансовой грамотности у дошкольников.
2. Проводились мини – занятия, беседы с детьми по формированию представлений о финансовой грамотности.
3. Использование эффективных развивающих технологий в образовательном процессе.
4. Практические формы повышения компетентности педагогов ДОУ.

Вывод:

Работа по финансовой грамотности в группах ведется регулярно. Вся работа осуществлялась в соответствии с планом работы по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников.

Центры по финансовой грамотности функционируют во всех группах. В центрах имеется:

- литература: пособия и книги для детей, разработки конспектов
- картотека: загадок, пословиц и поговорок,
- дидактические игры, игры путешествия,
- кроссворды, лабиринты, ребусы,
- альбомы и карточки о профессиях,
- атрибуты для сюжетно – ролевых играх,
- ненастоящие деньги и монеты, в том числе деньги, нарисованные детьми,
- банковские карты,
- аудиотека, видеотека, медиатека интерактивных игр, мультфильмов,
- банкоматы и сейфы,
- альбомы «Эволюция денег»,
- копилки,
- атрибуты изготовленные педагогами и родителями.

С педагогами проводилась работа по взаимопосещению занятий, где можно было обменяться опытом в своей работе по финансовой грамотности у дошкольников для использования в дальнейшем в своей работе интерактивных игр, презентаций и методической литературы. Педагогам были предложены: консультации, буклеты, памятки для работы с детьми по формированию финансовой грамотности у дошкольников.

Имеется много сайтов для самостоятельного использования информации по финансовой грамотности в повседневной жизни. Детей можно обучать, как распоряжаться своими финансами, как и во что, вкладывать деньги, в какие банки и что в результате можно из этого приобретать. Дети самостоятельно учатся тратить свои деньги на расходы и доходы в жизни.

Рекомендации:

1. Воспитателям групп пополнить центры литературой, играми, аудиотекой и медиатекой мультфильмов и презентаций.
2. Подбирать литературу и атрибуты для игр в соответствии с возрастом детей.
3. Создать в МАДОУ аудиотеку и медиатеку интерактивных игр, презентаций, мультфильмов.
3. Продолжать активно использовать в совместной деятельности с детьми финансовую грамотность.